Инвариантная работа № 1. Основные понятия и сущность информационных ресурсов

*Выполнил Шардт М.А., 4об\_ИВТ-1/21*

1. Ваш статус в учебной группе?

- Студент

- Научный руководитель

2. Какие методы мотивации, по вашему мнению, наиболее эффективны для работы над ВКР?

(Множественный выбор с возможностью добавить свой вариант)

- Регулярные консультации с научным руководителем

- Промежуточные дедлайны по главам

- Групповые обсуждения проектов

- Примеры успешных ВКР прошлых лет

- Система поощрений (грамоты, премии)

- Возможность публикации результатов

- Другое: \_\_\_

3. Насколько важен для вас формат обратной связи от научного руководителя?

(Шкала от 1 до 5: 1 — «совсем не важен», 5 — «крайне важен»)

4. Какой вид поддержки мотивирует вас больше всего?

(Выбор одного варианта)

- Личные встречи с руководителем

- Письменные комментарии к тексту

- Онлайн-разборы (Zoom, Teams)

- Групповые семинары с одногруппниками

- Самостоятельная работа без вмешательства

5. Что чаще всего снижает вашу мотивацию при работе над ВКР?

(Множественный выбор)

- Нехватка времени из-за параллельной нагрузки

- Неопределенность требований к работе

- Отсутствие обратной связи от руководителя

- Страх не успеть к защите

- Отсутствие интереса к теме

- Другое: \_\_\_

6. Как вы оцениваете влияние групповых обсуждений ВКР на вашу мотивацию?

(Шкала от 1 до 5: 1 — «не влияют», 5 — «сильно мотивируют»)

7. Какие внешние стимулы могли бы усилить ваше желание работать над ВКР?

(Множественный выбор)

- Дополнительные баллы к итоговой оценке

- Финансовые премии

- Публикация работы в сборнике

- Участие в конференциях

- Сертификаты/грамоты за успехи

- Другое: \_\_\_

8. Как часто, по вашему мнению, должны проводиться промежуточные проверки ВКР?

(Выбор одного варианта)

- Раз в неделю

- Раз в две недели

- Раз в месяц

- Только по запросу студента

9. Что из перечисленного помогает вам сохранять интерес к работе над ВКР?

(Сетка с вариантами: «Да» / «Нет» / «Затрудняюсь ответить»)

- Четкий план работы

- Поддержка одногруппников

- Примеры успешных защит

- Регулярные советы от руководителя

- Личный интерес к теме

10. Какие личные стратегии вы используете, чтобы поддерживать мотивацию при работе над ВКР?

(Множественный выбор с возможностью добавить свой вариант)

- Составление четкого графика с этапами

- Визуализация конечного результата (например, защиты)

- Поощрение себя за выполнение задач (например, отдых, подарки)

- Работа в группе с однокурсниками

- Использование приложений для тайм-менеджмента (Trello, Notion и т.д.)

- Другое: \_\_\_

11. Как эмоциональное состояние (стресс, усталость, неуверенность) влияет на вашу мотивацию?

(Шкала от 1 до 5: 1 — «практически не влияет», 5 — «полностью блокирует работу»)

12. Какие цифровые инструменты или ресурсы могли бы помочь вам в работе над ВКР?

(Выбор одного варианта)

- Онлайн-курсы по написанию академических текстов

- Приложения для управления временем и задачами

- Платформы для совместной работы (Google Docs, Miro)

- Доступ к базам данных и научным статьям

- Ничего из перечисленного, мне хватает текущих ресурсов

[Вариативное задание 3. Недокументированные информационные ресурсы (Responses)](https://docs.google.com/spreadsheets/d/10f8IcCbMcIIMbzgSd_2g_iJ2dcuMhycxHJGY6gr3gas/edit?resourcekey=&gid=1560442884#gid=1560442884)

На основе анализа ожидаемых ответов можно сделать вывод, что наиболее эффективными приемами мотивации студентов к написанию ВКР являются: персональная поддержка научного руководителя через регулярные консультации и четкую обратную связь; структурированный процесс с промежуточными дедлайнами и групповыми обсуждениями; сочетание внешних стимулов (публикации, конференции) и внутренней мотивации; минимизация эмоциональных барьеров за счет четких инструкций, примеров успешных работ и инструментов тайм-менеджмента; а также обеспечение доступа к цифровым ресурсам и базам данных. Ключевые рекомендации включают внедрение гибкого графика с этапами контроля, организацию семинаров для обмена опытом, предоставление шаблонов и примеров, использование цифровых инструментов для совместной работы и внедрение мягких поощрений, что в совокупности создает оптимальные условия для поддержания мотивации на протяжении всего процесса написания ВКР.